

**ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH**  
« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

**FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX**  
**THÈMES DE RECHERCHE 2021**

**UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE OU ÉQUIPE D'ACCUEIL**

<b>Intitulé :</b>	Laboratoire de Psychologie Sociale : Contextes & Régulation	<b>Code UR ou EA :</b>	4471
<b>DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'EA</b>			
<b>Nom :</b>	Sanitioso	<b>Prénom :</b>	Rasyid Bo
<b>Titre :</b>	Pr.		
<b>Téléphone :</b>		<b>E-mail :</b>	rasyid.sanitioso@parisdescartes.fr

**EQUIPE**

<b>Équipe :</b>	Laboratoire de Psychologie Sociale : Contextes & Régulation	<b>Code EA :</b>	4471
<b>DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT</b>			
<b>Nom :</b>	VAIDIS	<b>Prénom :</b>	David
<b>Titre :</b>	MCF HDR		
<b>Téléphone :</b>		<b>E-mail :</b>	david.vaidis@u-paris.fr
<b>Co-direction envisagée :</b>	M.-P. Fayant		
<b>Doctorant(e)s encadré(e)s à la rentrée universitaire prochaine 2021 – 2022 (Nom Prénom) :</b>	-1-		
	-2-		
	-3-		
	-4-		
	-5-		

## THÈME DE RECHERCHE

### TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum)

**Antécédents et Régulations des Informations Problématiques**

### DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum)

L'individu maintient un environnement cognitif cohérent de manière à disposer de représentations de la réalité qui viendront lui assurer un sentiment de contrôle et guideront ses comportements. Lorsque ce cadre de représentation est menacé, l'individu est sujet à un ensemble de réponses émotionnelles (Inzlicht et al., 2015) et enclenche des réponses cognitives et comportementales (Reiss et al., 2021). À un niveau général, les différentes informations problématiques pour ses connaissances ou croyances vont amener l'individu à filtrer, réfuter ou intégrer ces différents éléments dans ses représentations, cela de manière à maintenir une action efficace. Les déterminants de ces réactions ou stratégies de régulation sont multiples. De prime abord, un déterminant concerne les qualités de l'information et les capacités de l'individu à l'évaluer. Une information venant menacer ses croyances pourra simplement être ignorée si elle n'est pas suffisamment saillante dans son environnement ou l'individu ne dispose pas des ressources cognitives suffisantes pour la traiter. Cette absence de traitement direct de l'information est tout de même susceptible d'engendrer des conséquences indirectes sur ses cadres de croyances (Proulx & Inzlicht, 2012). Dans un second temps, lorsque l'information fait l'objet d'un traitement direct, l'individu va évaluer sa pertinence et décider de changer ou non son cadre de représentation, allant parfois jusqu'à le radicaliser. Ces stratégies sont déterminées par les qualités propres des informations et des croyances (McGrath, 2018). Dans ce contexte, l'importance des croyances menacées, l'identité sociale, ainsi que l'existence ou non d'un support social, sont des déterminants primordiaux de la régulation. Dans ce projet, il s'agira d'examiner la dynamique entre les différents paramètres liés aux informations problématiques afin de compléter les modèles existants. Plus spécifiquement, il s'agira de participer à l'élaboration de modèles généraux de régulation des informations problématiques. Un intérêt particulier sera donné aux processus impliqués dans le renforcement des croyances. Ce projet s'intégrera dans une approche sociétale qui pourra se focaliser sur divers phénomènes sociaux à forte implication, tels que la *radicalisation politique*, le *complotisme*, la diffusion de *fake-news*, et les *conflits intergroupes*.