

ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH
« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX
THÈMES DE RECHERCHE 2021

UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE OU ÉQUIPE D'ACCUEIL

Intitulé :	Laboratoire de psychologie sociale : contextes et régulation	Code UR ou EA :	4471
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'EA			
Nom :	Sanitioso	Prénom :	Rasyid, Bo
Titre :	Pr		
Téléphone :	01.76.53.31.59	E-mail :	rasyid.sanitioso@u-paris.fr

EQUIPE

Équipe :		Code EA :	
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT			
Nom :	Bonnot	Prénom :	Virginie
Titre :	MCF - HDR		
Téléphone :	01.76.53.29.03	E-mail :	virginie.bonnot@u-paris.fr
Co-encadrement envisagé :	Cristina AELENEI		
Doctorant·e·s encadré·e·s à la rentrée universitaire prochaine 2021 – 2022 (Nom Prénom) :	-1-		
	-2-		
	-3-		
	-4-		
	-5-		

THÈME DE RECHERCHE

TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum)

Maintien de la hiérarchie de genre : backlash et identification féministe

DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum)

La théorie de la justification du système (Jost & Banaji, 1994 ; Jost & Hunyady, 2005) propose que les individus sont motivés à légitimer les systèmes dans lesquels ils sont insérés de sorte à les voir comme justes, naturels et inévitables et à préserver le statu quo. Cette motivation est renforcée lorsque ces systèmes ou leur légitimité sont menacés (e.g., Friesen et al., 2018 ; Bonnot & Verniers, 2017). Le thème proposé s'articule autour de deux questions de recherche, s'interrogeant sur des menaces de la hiérarchie de genre susceptibles de générer des réactions spécifiques afin de maintenir les arrangements sociaux inégalitaires entre femmes et hommes : 1) les comportements qui vont à l'encontre des stéréotypes de genre et 2) la représentation de la figure féministe qui promeut l'action collective en faveur de l'égalité. Les deux projets mobiliseront une perspective intersectionnelle (i.e., appartenances sociales croisées) et pourront recourir à des méthodes mixtes (i.e., qualitatives et quantitatives, en particulier expérimentale). Ainsi, la 1^e question de recherche concerne l'étude du « backlash » (i.e., préjugés et discrimination) à l'égard des enfants/adolescents qui ne se conforment pas aux normes genrées et hétérocentrées, tenant compte du rôle que la classe sociale pourrait jouer dans ces effets. La 2^e question de recherche interroge la représentation du prototype « féministe » chez les femmes, non en termes d'attributs stéréotypés qui lui sont associés (comme c'est souvent le cas dans la littérature en psychologie sociale), mais en termes d'appartenances/identités sociales associées (i.e., âge, classe sociale, appartenance ethnique...), pour en étudier les effets (e.g., en termes de « role model », d'identification féministe...) sur les femmes issues de catégories sociales variées (e.g., femmes blanches vs. femmes noires ; femmes jeunes vs. femmes âgées).