

ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH
« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX
THÈMES DE RECHERCHE 2021

UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE OU ÉQUIPE D'ACCUEIL

Intitulé :	Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé	Code UR ou EA :	EA 4057
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'EA			
Nom :	Varescon	Prénom :	Isabelle
Titre :	Professeure des universités		
Téléphone :	01 76 53 30 90	E-mail :	isabelle.varescon@parisdescartes.fr

EQUIPE

Équipe :	NA	Code EA :	
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT			
Nom :	Untas	Prénom :	Aurélie
Titre :	Professeure des Universités		
Téléphone :	0176503050	E-mail :	aurelie.untas@parisdescartes.fr
Co-direction envisagée :			
Doctorant(e)s encadré(e)s à la rentrée universitaire prochaine 2021 – 2022 (Nom Prénom) :	-1-		
	-2-		
	-3-		
	-4-		
	-5-		

THÈME DE RECHERCHE

TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum)

Impact de la confrontation à la maladie d'un proche et de l'aidance sur la qualité de vie et la scolarité des adolescents au collège

DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum)

Certains adolescents sont confrontés à la maladie ou au handicap d'un proche. Ceux qui apportent une aide significative à ce proche sont appelés jeunes aidants (JA). A l'heure actuelle, les JA restent encore très peu connus et étudiés en France. Toutefois, les choses évoluent depuis 2017 et l'année 2019 a été particulièrement marquante. En effet, pour la première fois, l'existence des JA a été mise en avant par le gouvernement, dans le cadre de la stratégie nationale 2020-2022 "Agir pour les aidants", à travers la priorité n°6 "Epauler les jeunes aidants".

Comme nous avons pu le souligner (Jarrige, Dorard & Untas, 2019), les recherches internationales sur les JA ont principalement permis de montrer la diversité des aides qu'ils apportent à leur proche et plus globalement au sein du foyer (cuisine, ménage, soins personnels, soutien affectif, etc.) ainsi que les conséquences de cette situation sur leur santé, leur vie sociale et leur scolarité.

Depuis 2017, nos travaux de recherche sur ce thème nous ont amené à développer plusieurs projets dont le premier était d'identifier les JA dans les lycées. Ainsi, une première thèse a été soutenue sur ce thème (Jarrige, mars 2021). Les résultats de ce travail ont permis de montrer une prévalence de 41,1% de jeunes confrontés à la maladie d'un proche et de 17% de JA. Ce taux de 17% est particulièrement élevé et semble en partie liée à la tranche d'âge puisque l'aide augmente avec l'âge et notamment l'entrée dans l'âge adulte. Il est maintenant indispensable de poursuivre ces travaux auprès d'adolescents plus jeune et particulièrement sur la période du collège. En effet, des études internationales ont montré que l'aide se développe particulièrement entre 10 et 15 ans (Moore et al., 2009).

Par ailleurs, l'impact de l'aide apportée par les jeunes sur leur vie souligne l'intérêt d'explorer cet aspect à travers le concept de qualité de vie liée à la santé. Celui-ci est rarement étudié chez les JA, ou uniquement à travers une approche globale, alors qu'une approche multidimensionnelle serait particulièrement pertinente (comme proposée par exemple par Ravens-Sieberer and the European KIDSCREEN group, 2006). Par ailleurs, l'impact de cette situation sur la scolarité des jeunes nécessite d'être précisé (problèmes de concentration, de comportements, difficultés scolaires, absences pour s'occuper du proche, échec et décrochage scolaire, etc.). Enfin, les études sur l'aide apportée par les jeunes n'interrogent que très rarement les parents. Les quelques études menées ont montré que ceux-ci avaient rarement conscience de l'aide apportée par leurs enfants ou la percevait comme normale (Clay et al., 2016). Ainsi, il semble indispensable d'explorer leur point de vue.

L'objectif de ce thème est de réaliser une étude exploratoire auprès de collégiens et de leurs parents. Il s'agira plus précisément d'explorer la confrontation à la maladie, l'aide apportée, la qualité de vie et la scolarité des adolescents.

Le regard des professionnels pourra également être exploré pour mieux comprendre comment les jeunes confrontés à la maladie d'un proche sont identifiés et accompagnés au sein des établissements inclus dans l'étude.

Les avancées dans d'autres pays, sur la question des JA, montrent que les résultats de la recherche sont essentiels au développement des politiques publiques et des propositions d'accompagnement pour ces jeunes (Leu & Becker, 2017). Ainsi, les résultats de cette étude devraient avoir un impact sociétal non négligeable.