

ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH
« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX
THÈMES DE RECHERCHE 2021

UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE OU ÉQUIPE D'ACCUEIL

Intitulé :	Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé	Code UR ou EA :	UR 4057
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'EA			
Nom :	VARESCON	Prénom :	Isabelle
Titre :	Professeure		
Téléphone :	+33176533090	E-mail :	Isabelle.varescon@u-paris.fr

EQUIPE

Équipe :		Code EA :	
DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT			
Nom :	MOUTIER	Prénom :	Sylvain
Titre :	Professeur		
Téléphone :	+33157279518	E-mail :	Sylvain.moutier@u-paris.fr
Co-direction envisagée :	Richard Delorme (PUPH – Université de Paris)		
Doctorant(e)s encadré(e)s à la rentrée universitaire prochaine 2021 – 2022 (Nom Prénom) :	-1-		
	-2-		
	-3-		
	-4-		
	-5-		

THÈME DE RECHERCHE

TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum)

Approche neuropsychologique et développementale des Troubles du Spectre de l'Autisme :

De la création d'outils à la mise en place d'interventions

DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum)

Ce projet doctoral, en co-direction avec le Professeur Richard Delorme (Hôpital Robert Debré – Université de Paris), vise à mieux rendre compte des processus cognitifs caractéristiques des sujets avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et cela à différentes étapes de la vie, de l'enfant à l'adulte.

L'un des processus cognitifs classiquement impliqué dans le développement atypique des enfants et adolescents avec TSA est la capacité de représentation de son propre fonctionnement mental et de celui d'autrui, qualifiée de « Théorie de l'esprit » (ou « Theory Of Mind » TOM) dont le déficit pourrait être l'un des principaux facteurs explicatifs des troubles neuro-développementaux de cognition sociale de ces sujets qui s'expriment via des problèmes de communication, une altération des interactions sociales comme des décisions sociales, ainsi que des dysrégulations socio-émotionnelles.

Ainsi, cette thèse, à l'interface de la psychologie cognitive, de la psychopathologie et de la pédopsychiatrie, adoptera une approche neuropsychologique développementale des troubles du Spectre de l'Autisme, avec l'objectif de cartographier l'ensemble des processus cognitifs impliqués, avec un focus particulier sur la « théorie de l'esprit » et les capacités de mentalisation des enfants, des adolescents et des adultes TSA, en vue de valider et de créer de nouveaux outils d'évaluations, mais aussi d'ouvrir de nouvelles perspectives d'interventions thérapeutiques.

Le projet se déclinera selon les trois principaux axes suivants :

A partir de la base de données comportementales et de neuroimageirie (EEG) du « Centre Expert » et « SoNeTAA », un premier axe visera à une cartographie des processus cognitifs impliqués et une stratification de patients (enfants, adolescents et adultes) à partir de leurs bilans neuropsychologiques en vue de rechercher des sous-groupes de patients.

Un second axe, sous l'angle de l'hypothèse principale du déficit de la TOM, aura pour enjeu la validation d'un nouvel outil psychométrique « TOMB ».

Enfin, un dernier axe intégrera les résultats des deux parties précédentes avec l'objectif de constituer une nouvelle batterie neuropsychologique (informatisée) adaptée aux différents sous-groupes de patients précédemment identifiés et qui fera l'objet d'une première expérimentation.

