

**ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH**  
« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »

**FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX**  
**THÈMES DE RECHERCHE 2021**

**UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE OU ÉQUIPE D'ACCUEIL**

<b>Intitulé :</b>	Laboratoire de Psychopathologie et Processus de Santé	<b>Code UR ou EA :</b>	4057
<b>DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'EA</b>			
<b>Nom :</b>	VARESCON	<b>Prénom :</b>	Isabelle
<b>Titre :</b>	Professeure des Universités		
<b>Téléphone :</b>	01 76 53 30 90	<b>E-mail :</b>	Isabelle.varescon@u-paris.fr

**EQUIPE**

<b>Équipe :</b>		<b>Code EA :</b>	
<b>DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT</b>			
<b>Nom :</b>	BONNAIRE	<b>Prénom :</b>	Céline
<b>Titre :</b>	Maitre de Conférences-HDR		
<b>Téléphone :</b>	01 76 53 29 52	<b>E-mail :</b>	celine.bonnaire@u-paris.fr
<b>Co-direction envisagée :</b>			
<b>Doctorant(e)s encadré(e)s à la rentrée universitaire prochaine 2021 – 2022 (Nom Prénom) :</b>	-1-		
	-2-		
	-3-		
	-4-		
	-5-		

## THÈME DE RECHERCHE

### TITRE DU THÈME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum)

Programme de prévention indirecte de la consommation de cannabis à l'adolescence, basé sur un outil de médiation de type Manga : quel impact et quelle efficacité sur les compétences émotionnelles ?

### DESCRIPTION DU THÈME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum)

Malgré des chiffres en baisse, la France demeure un des pays européens les plus gros consommateurs de cannabis, notamment à l'adolescence. Ainsi, 7,4 % des adolescents de 17 ans présenterait un risque élevé d'usage problématique de cannabis.

Les difficultés liées aux différentes compétences émotionnelles, la régulation émotionnelle en particulier, sont associées à une grande variété de troubles psychopathologiques, notamment à l'adolescence. Ainsi, les déficits de régulation émotionnelle sont un des facteurs importants contribuant à l'étiologie et au maintien du trouble de l'usage de cannabis. Les émotions et la régulation émotionnelle sont également impliqués dans de nombreux troubles, souvent associés à la consommation de cannabis : anxiodépressifs, des conduites, du contrôle des impulsions ou encore les troubles limites de la personnalité. Ainsi, les dysfonctionnements liés aux compétences émotionnelles peuvent être considérés comme transdiagnostiques.

L'amélioration des compétences émotionnelles représente une cible de choix dans le traitement mais également la prévention des divers troubles psychopathologiques, particulièrement à l'adolescence. En effet, les données de la littérature soulignent l'importance d'un travail précoce centré sur l'identification et la gestion des émotions. Autant il existe des programmes thérapeutiques spécifiquement centrés sur la régulation émotionnelle autant il n'existe que très peu de programme de prévention basé sur les compétences émotionnelles. Il s'avère donc nécessaire de poursuivre les recherches mais surtout de continuer de penser les contenus et les moyens utilisés dans les programmes de prévention.

Parmi les recommandations, il est préconisé d'utiliser du matériel visuel et interactif pour favoriser la réflexion sur soi plutôt qu'un discours autoritaire anti-usage. Par conséquent, l'utilisation d'un outil de médiation tel que le manga pourrait s'avérer pertinent chez les adolescents. En effet, la France est le deuxième plus gros consommateur de manga, les adolescents en étant les principaux lecteurs. Une autre recommandation est de déterminer précisément l'objectif de changement visé par le programme de prévention afin de juger de son efficacité. Impliquées dans de nombreux troubles, les compétences émotionnelles apparaissent donc comme une cible de choix.

A notre connaissance, aucune étude n'a testé l'impact d'un outil de médiation – notamment un manga – centré sur les émotions et le cannabis chez des adolescents. Ainsi, cette étude exploratoire vise à évaluer l'impact du manga sur les représentations et les compétences émotionnelles chez des adolescents tout venant. Cette étude longitudinale est une étude mixte, quantitative et qualitative. Des focus groupes seront réalisés afin d'évaluer la pertinence et l'impact du programme de prévention. Des questions et des outils standardisés permettront d'évaluer les représentations, les compétences émotionnelles et l'usage de cannabis.