

**ÉCOLE DOCTORALE 261-3CH**  
**« Cognition, Comportements, Conduites Humaines »**

**FORMULAIRE : CONTRATS DOCTORAUX**  
**THEMES DE RECHERCHE 2021**

**UNITE MIXTE DE RECHERCHE OU EQUIPE D'ACCUEIL**

<b>Intitulé :</b>	Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'enfant (LaPsyDÉ), UMR CNRS 8240	<b>Code UR ou EA :</b>	
<b>DIRECTEUR / DIRECTRICE DE L'UMR OU DE L'EA</b>			
<b>Nom :</b>	Borst	<b>Prénom :</b>	Grégoire
<b>Titre :</b>	Professeur des universités		
<b>Téléphone :</b>	01 40 46 29 95	<b>E-mail :</b>	gregoire.borst@parisdescartes.fr

**EQUIPE**

<b>Équipe :</b>	LaPsyDÉ, UMR CNRS 8240 (laboratoire monoéquipe)	<b>Code EA :</b>	
<b>DIRECTEUR / DIRECTRICE DE RECHERCHE POSTULANT</b>			
<b>Nom :</b>	Poirel	<b>Prénom :</b>	Nicolas
<b>Titre :</b>	Professeur des universités		
<b>Téléphone :</b>		<b>E-mail :</b>	nicolas.poirel@parisdescartes.fr
<b>Co-direction envisagée :</b>			
<b>Doctorant(e)s encadré(e)s à la rentrée universitaire prochaine 2021 – 2022 (Nom Prénom) :</b>	-1-		
	-2-		
	-3-		
	-4-		
	-5-		

## THEME DE RECHERCHE

### TITRE DU THEME DE RECHERCHE

(250 caractères maximum)

Développement de l'attention visuelle et auditive globale/locale : évolution des effets de précédences perceptives et inhibition cognitive des distracteurs.

### DESCRIPTION DU THEME DE RECHERCHE

(3000 caractères maximum)

Ce projet a pour objectif d'explorer avec une approche multimodale et développementale les mécanismes de traitements local/global visuels et auditifs (porter son attention sur des éléments particuliers ou sur l'ensemble d'un stimulus), avec pour fil conducteur le développement neurocognitif de l'enfant. Un effet de précedence des informations globales pour les informations visuelles a été mis en évidence chez l'adulte, précedence qui se construit progressivement avec l'âge. En effet, la capture visuo-attentionnelle de l'enfant est focalisée en priorité sur les éléments locaux, et ce jusque 6 ans. Pour la modalité auditive, quelques études indiquent également un effet de précedence globale chez l'adulte, mais très peu de travaux se sont intéressés à l'aspect développemental du traitement global/local pour cette modalité. En outre, les mécanismes de blocage exécutifs, nécessaire à l'inhibition des distracteurs, ont été étudiés en modalité visuelle pour le traitement global/local mais jamais en modalité auditive. Enfin, la mise en rapport des modalités visuelles et auditives en intra-individuel au cours du développement n'a également jamais été étudiée. Ce thème de recherche a pour objectif de déterminer (1) la genèse de ces mécanismes attentionnels, afin de découvrir si un effet de précedence locale mis en évidence jusqu'à 6 ans au niveau visuel se retrouve aussi au niveau auditif, (2) le rôle, le degré de généralité et l'évolution avec l'âge du contrôle inhibiteur dans les situations d'interférences visuelles et auditives et (3) le développement et la mise en place de la spécialisation hémisphérique pour chacune de ces modalités sensorielles lors du traitement global/local. Ce thème de recherche est crucial pour mieux comprendre comment le monde visuel et auditif est appréhendé de l'enfant à l'adulte, avec une approche originale de psychologie expérimentale et d'imagerie cérébrale. Des stimuli de laboratoire seront développés pour répondre à ces questions, puis un intérêt particulier sera porté aux applications pédagogiques ainsi qu'aux situations scolaires rencontrés par les élèves en classe. Le doctorant qui mènera ce projet bénéficiera de l'accès au système EEG dont dispose notre laboratoire à la Sorbonne ainsi que de l'IRM 3T auquel nous avons accès au centre Cyceron de Caen.