

**OFFRE DE
FORMATION
de l'Ecole Doctorale 624
Sciences des Sociétés**

2020/2021

VERSION DU : 19/01/2021

Table des matières

INTRODUCTION	3
90 heures de formation les trois premières années.....	3
Séminaires ouverts des laboratoires de l'ED.....	4
Autres formations recommandées	4
Principe de comptabilité des heures	5
Séjours à l'étranger.....	5
La formation est un engagement	5
Vos interlocutrices et interlocuteurs.....	5
FORMATIONS PROPOSEES PAR L'ECOLE DOCTORALE	6
L'ETHIQUE DANS LA RECHERCHE.....	7
EPISTEMOLOGIE DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES ET PRATIQUES DES ENQUETES DE TERRAIN	8
COMMENT APPRÉHENDER LA CAUSALITÉ EN SCIENCES SOCIALES ?	9
The World Social Science Archipelago Some Contemporary Issues in the Epistemology and History of the Social Sciences.....	10
Vers une sociologie mondiale non-hégémonique	11
Recherches contemporaines en anthropologie : des circulations en question(s)	13
Introduction à l'analyse interdisciplinaire du politique.....	15
L'ENQUETE PAR ENTRETIEN	17
LOGICIEL NVIVO POUR LA RECHERCHE QUALITATIVE.....	18
Cuisine de thèse.....	19
Atelier doctoral et de lecture en philosophie et théorie politique, par les doctorant·es du lcsp	20
Les impacts du changement climatique.....	21
Préparation à la communication à un séminaire/colloque.....	22
Une thèse dans la vitrine et des méthodes dans la caisse à outils	23
Journée d'étude : Le savoir de l'action. Quand le terrain se met en recherche.....	25

INTRODUCTION

90 heures de formation les trois premières années

Conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 et aux décisions du Conseil de l'École Doctorale du 18 novembre 2019, les étudiants inscrits en thèse de doctorat doivent réaliser au moins 90 heures de formation pendant les trois premières années de leur inscription, qu'il convient de consigner dans le portfolio (en annexe de ce document et en ligne : <http://ed382.ed.univ-paris-diderot.fr/-Formations-et-stages->)

Ces formations sont de cinq types :

1. Présence à des **colloques, journées scientifiques** et séminaires, quel que soit le laboratoire pour 50 % (maximum) des heures ;
2. **Formations proposées par l'ED 624** dans ce catalogue ;
3. En complément de leur formation disciplinaire, un certain nombre de formations transversales permet aux doctorant.es d'acquérir des outils très utiles à la réalisation de leur projet professionnel. Des formations sont délivrées par le **Département de formation des doctorants de l'Université de Paris** : <https://doctorat.u-paris.fr/catalogue/> ; Les bibliothèques d'Université de Paris, en collaboration avec l'Institut de formation doctorale (IFD) et le Collège des écoles doctorales (CED) vous proposent un catalogue complet de formations centrées sur la recherche documentaire, la gestion bibliographique, la rédaction de la thèse, la publication et l'identité numérique du chercheur.
4. Autres **initiatives** du doctorant ou de la doctorante, telle que la participation à un comité de rédaction d'une revue, ou l'organisation d'un séminaire par exemple ;
5. En outre, tout-e doctorant-e doit avoir assisté à au moins deux **soutenances de thèse**.

L'ED 624 favorise et soutient l'auto-organisation de séminaires, journée d'études et colloques proposés par les doctorants eux-mêmes.

Les doctorants bénéficiant d'une dérogation pour une inscription en quatrième année ou plus ont également la possibilité de suivre les formations de l'ED mais ils n'ont plus d'obligation à le faire.

Séminaires ouverts des laboratoires de l'ED

Les laboratoires associés à l'Ecole Doctorale 624 organisent régulièrement des séminaires, des journées d'étude, des colloques. Ces activités peuvent être validées comme formation doctorale. Nous vous invitons à consulter les sites des laboratoires pour connaître leur programme :

Département 1

Centre d'anthropologie culturelle
CANTHEL – EA 4545
<http://www.canthel.fr/index.php>

Centre Population et Développement
CEPED – UMR 196
<http://www.ceped.org/>

Centre de recherche sur les liens sociaux
CERLIS – UMR 8070
<http://www.cerlis.eu>

Centre de recherche médecine, sciences, santé, santé mentale, société
Cermes3 – UMR 8211
<http://www.cermes3.cnrs.fr/fr/>

Laboratoire du Changement Social et Politique
LCSP – EA 7335
<http://www.lcsp.univ-paris-diderot.fr/>

Centre de Recherches en philosophie, sociologie, sémiologie et politique
PHILÉPOL – EA 7538
<http://philosophieparisdescartes.fr/>

Unité de Recherches Migrations et Société
URMIS – UMR 205
<http://www.urmis.fr/>

Département 2

Anthropologie et Histoire des Mondes Antiques / **ANHIMA**
– UMR 8210
<http://www.anhima.fr/>

Centre d'études en sciences sociales sur les mondes africains, américains et asiatiques / **CESSMA** – UMR245
<http://cessma.univ-paris-diderot.fr/>

GÉOGRAPHIES-CITÉS – UMR 8504
<http://www.parisgeo.cnrs.fr/?lang=fr>

Identités, Cultures, Territoires
ICT – EA 337
<https://ict.u-paris.fr/>

Laboratoire Dynamiques Sociales et Recomposition des Espaces
LADYSS – UMR 7533
<https://www.ladyss.com/>

Laboratoire interdisciplinaire des énergies de demain
LIED – UMR 8236
<http://www.lied-pieri.univ-paris-diderot.fr/>

Pôle de Recherche pour l'Organisation et la Diffusion de l'Information Géographique / **PRODIG** – UMR 8586
<http://www.prodig.cnrs.fr/>

Environnements numériques, Cultures Architecturales et Urbaines
EVCAU – EA 7540
<http://www.evcau.archi.fr/>

Autres formations recommandées

Les doctorants ont accès à l'offre de formation pour les personnels de USPC sur le site dédié SAPIENS qui regroupe maintenant l'offre de cours de langues PERL :
<https://sapiens-uspc.com/formations-et-ressources/formations/>

Formations thématiques à distance, MOOC gratuits en provenance des universités telles que :
<https://www.fun-mooc.fr>

Un catalogue de MOOC gratuits est également disponible sur le site sup numérique du ministère à l'adresse :
<http://www.sup-numerique.gouv.fr/pid33135/catalogue-de-moocs-cours-en-ligne-ouverts-et-massifs.html>

Principe de comptabilité des heures

- Les ateliers et séminaires scientifiques comptent pour le nombre d'heures qu'ils représentent (par exemple, l'Atelier de méthode d'enquête par entretien compte pour 9 heures = 3 séances de 3 heures ; à condition d'avoir effectivement suivi les 3 séances...);
- La participation à une journée d'étude ou à un colloque de l'ED 624 compte pour 6 heures ;
- Le suivi des séminaires organisés par les doctorants compte pour 3 heures par séance
- L'assistance à des soutenances compte pour 3 heures par soutenance.

Un modèle d'attestation à remplir et à faire signer au responsable de la formation suivie se trouve sur le site de l'ED et peut être téléchargé.

Séjours à l'étranger

En cas de séjour long à l'étranger ou en province (pour une enquête, un échange international...), le doctorant peut être dispensé de la validation des 30 heures de formation au cours d'une année universitaire. Il s'engage toutefois à valider ces 30 heures les années qui précède ou suit son départ. La validation d'au moins 90 heures de formation au cours des années d'inscription en doctorat est une condition nécessaire pour déposer un dossier de demande d'autorisation de soutenance.

La formation est un engagement

En tant que doctorant.e, vous êtes chercheur.e et éventuellement enseignant.e : vous êtes un ou une professionnel.le junior de la recherche et de l'enseignement supérieur. Cette formation est donc de la formation continue de professionnels.

Etre inscrit à une formation constitue un engagement à respecter face à vos pairs.

S'inscrire à une formation, engage à :

- a) être présent pendant toute la durée de la formation*
- b) prévenir d'un désistement ou absence au plus tôt*
- c) s'excuser avec un justificatif en cas d'impossibilité d'assister à la formation*

Vos interlocutrices et interlocuteurs

L'Ecole Doctorale 624 est structurée en 2 départements (voir page 4). Vos interlocuteurs privilégiés pour les inscriptions, comme cela est indiqué ci-dessous, sont Sarah Rahmani et Jérôme Brocheriou, secrétaires de l'Ecole Doctorale. Elle et il prendront également les informations complémentaires sur les formations pour les inscrire au catalogue.

Si vous souhaitez proposer des séminaires ou exprimer des besoins de formation, contactez Marie-Anne Dujarier et Antoine Rebérioux, directrice et directeur adjoints de l'ED. La directrice et le directeur de l'ED, Laurence Simmat-Durand et Patrick Farges restent également à votre écoute à ce sujet.

FORMATIONS PROPOSEES PAR L'ECOLE DOCTORALE

L'Ecole doctorale offre des formations très variées et sur différents sites. Elles sont détaillées ci-après, dans l'ordre suivant :

- L'éthique dans la Recherche (OBLIGATOIRE)
- Epistémologie de la recherche en sciences humaines et sociales et pratiques des enquêtes de terrain
- Comment appréhender la causalité en sciences sociales ?
- The World Social Science Archipelago: Some Contemporary Issues in the Epistemology and History of the Social Sciences
- Vers une sociologie mondiale non-hégémonique
- Recherches contemporaines en anthropologie : des circulations en question(s)
- Introduction à l'analyse interdisciplinaire du politique
- L'enquête par entretien
- Logiciel NVivo pour la recherche qualitative
- Cuisine de thèse, atelier des doctorant·e·s de l'URMIS
- Atelier doctoral et de lecture en philosophie et théorie politique, par les doctorant.es du LCSP
- Les impacts du changement climatique
- Préparation à la communication à un séminaire/colloque
- Journée d'étude « Le savoir de l'action. Quand le terrain se met en recherche »

L'ETHIQUE DANS LA RECHERCHE

Responsables : Michela MARZANO, PU, CERLIS

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 2h00

CETTE FORMATION EST OBLIGATOIRE

Descriptif :

Quels principes doivent nous guider lorsque nous nous engageons dans une recherche sur le terrain ? Comment prendre en compte le consentement des acteurs ? Ce cours se propose de définir les concepts d'éthique, de valeurs et de normes morales, et vise ainsi à donner une vue d'ensemble de l'éthique de la recherche. Il est en outre fortement recommandé aux doctorants de 1ère année de suivre l'atelier d'épistémologie de la recherche en sciences humaines et sociales et pratiques des enquêtes de terrain consacrée aux questions juridiques, déontologiques et éthiques en sciences sociales (rôle de la Cnil, comités d'éthique, en France et expériences étrangères, réflexions générales et aspects pratiques, montage de dossier Cnil ou comité d'éthique ...).

La séance aura lieu mardi 15 décembre 2020 de 14h00 à 16h00 via Zoom

Inscription (obligatoire) à formuler à : jerome.brocheriou@u-paris.fr

avant le 14 décembre, 12h00.

Le lien de connexion Zoom sera transmis aux doctorants inscrits la veille de la formation.

EPISTEMOLOGIE DE LA RECHERCHE EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES ET PRATIQUES DES ENQUETES DE TERRAIN

Responsables : Cécile CANUT

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) :

Cet atelier propose d'engager une réflexion épistémologique autour des objets et des méthodes de la recherche en sciences humaines et sociales à travers le croisement des approches et des disciplines. Nous abordons dans cet atelier un certain nombre de questions épistémologiques posées par la pratique des enquêtes de terrain, à savoir les questions éthiques et déontologiques soulevées par la place du chercheur et la relation aux personnes enquêtées, les conséquences des temporalités d'enquête, les présupposés discursifs, les notions de consentement et d'autorisation de la part des enquêtés, le rôle des enregistrements, et les ormes de restitution des résultats aux populations enquêtées. Le développement actuel des chartes et comités d'éthique et leur incidence sur les recherches de terrain en sciences sociales pourra aussi être évoquée. Cette réflexion ancrée dans nos pratiques respectives de terrain et d'interdisciplinarité (démographie, sociologie, économie, anthropologie, sociolinguistique), pourra nous conduire cette année à questionner particulièrement les approches comparatives (comparaisons internationales, comparaison de quelques cas de figure...) et les questions méthodologiques des enregistrements/transcriptions et traductions d'un point de vue large en Sciences Sociales. Cet atelier s'appuie chaque année sur une sélection d'articles ou d'ouvrages permettant d'approfondir ces sujets, qui sont présentés et discutés, et peut s'adapter suivant les sujets de recherche des doctorants à leurs questionnements particuliers.

Calendrier : *à venir*

COMMENT APPRÉHENDER LA CAUSALITÉ EN SCIENCES SOCIALES ?

Des méthodes quantitatives d'évaluation aux approches raisonnées et pluralistes

Responsables : Thibaud DEGUILHEM

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 10 heures

Ouvert à l'ensemble des doctorant-e-s inscrit-e-s au sein de l'ED 624 « Sciences des Sociétés » ce séminaire doctoral est pensé comme un cours introductif à l'analyse quantitative de la causalité et à ses limites pour les non-quantitativistes. A partir d'articles naviguant entre différents champs disciplinaires parmi les sciences sociales (sociologie, histoire, psychologie, économie...), les doctorant-e-s seront en mesure : (i.) de définir, identifier et différencier une corrélation d'une relation causale, (ii.) de connaître les conditions nécessaires et les méthodes quantitatives (expérimentales et quasi-expérimentales) permettant d'étudier la causalité, (iii.) de porter un regard critique sur ces techniques soumises à de nombreuses limitations et en n (iv.) de repérer les apports de méthodes complémentaires à travers l'articulation de différents types de données ou encore l'exploration systématique de la littérature empirique. Sans vouloir réaliser une présentation technique exhaustive des méthodes d'évaluations d'impact des programmes et des politiques publiques, ce cours se donne pour objectif pédagogique d'amener les étudiant-e-s à saisir et à interroger la mécanique générale de ces outils de plus en plus employés en sciences sociales. Ce séminaire ne nécessite aucun pré-requis spécifique bien qu'une connaissance élémentaire des notions de statistique descriptive et inférentielle soit fortement conseillée.

Séance 1 : 10h-12h le 16-06-21

Séance 2 : 14h-16h le 16-06-21

Séance 3 : 10h-12h le 17-06-21

Séance 4 : 14h-16h le 17-06-21

Séance 5 : 10h-12h le 18-06-21

Les séances auront lieu aux Grands Moulins, Bâtiment Olympes de Gougues (Salle à venir)

Inscription (obligatoire) à formuler à : sarah.rahmani@u-paris.fr

THE WORLD SOCIAL SCIENCE ARCHIPELAGO SOME CONTEMPORARY ISSUES IN THE EPISTEMOLOGY AND HISTORY OF THE SOCIAL SCIENCES

Responsables : Stéphane Dufoix

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 12 h

During the last four decades or so, the universalism of the social sciences has been challenged by scholars who, either living and working in the West or in Asia, Africa, Latin America or the Arab world, contest the fact that only Western social sciences could make themselves universal and consider that this claim to universalism relies on the establishment of an epistemic hegemony. This challenge resulted in various kinds of calls: for the provincialization of Europe or of the West; for the decolonization of science; for the indigenization of national or regional social sciences etc. This course intends to offer students a short access to some of the issues at stake within these debates; a better knowledge of authors who are either unknown or ill-known in France ; and the possibility to find their way into a most pressing and discussed debate about universalism, internationalism, globalism and particularism within the global space of social sciences. The course will mostly focus on sociology and anthropology.

Lectures will take place on Tuesdays 3-5 p.m.

Cette formation sera finalement offerte, pour six séances (à raison d'une par semaine), entre le mardi 9 mars 2021 et le mardi 13 avril 2021, toujours de 15 à 17h.

Requested reading: Heidi Mogstad and Lee-Shan Tse, « Decolonizing Anthropology », *The Cambridge Journal of Anthropology*, Volume 36, Number 2, Autumn 2018, p. 53–72.

Inscription (obligatoire) à formuler à : stephane.dufoix92@gmail.com

VERS UNE SOCIOLOGIE MONDIALE NON-HEGEMONIQUE

Responsables : Stéphane Dufoix (Paris-Nanterre et Institut universitaire de France) et Eric Macé (Université de Bordeaux, sous les auspices du Collège d'études mondiales (FMSH) et du Global Research Institute of Paris (GRIP-Université de Paris).

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : selon présence

Depuis une trentaine d'années, les débats à l'échelle mondiale nous montrent une sociologie tiraillée entre le Nord et le Sud, entre l'unité et la fragmentation, entre le nationalisme méthodologique et le fluidisme méthodologique, entre l'hégémonie occidentale et les tentations de l'indigénisation. Pourtant, l'histoire et les enjeux de ces discussions ne sont que peu connus en France. Chaque année, le séminaire recevra différents chercheurs français et étrangers travaillant sur la question de l'hégémonie dans les sciences sociales, à partir de la sociologie ou d'autres disciplines, toujours avec l'objectif de susciter la réflexion de l'avenir des disciplines dans le cadre de sciences sociales mondiales et non-hégémoniques.

- Jeudi 8 octobre 2020 : Clara Ruvituso (FreieUniversität Berlin)

Les savoirs du Sud dans la circulation mondiale : la réception de la théorie de la dépendance en RFA

- Jeudi 12 novembre 2020 : Sophie Chave-Dartoen (Université de Bordeaux)

Biais socio-centrés et constructions de l'altérité : pour une approche anthropologique critique et raisonnée à partir de l'étude de la société wallisienne

- Jeudi 3 décembre 2020 : Rigas Arvanitis (CEPED et GRIP – Université de Paris)

Are international scientific collaborations the instruments of scientific hegemony ?

- Jeudi 14 janvier 2021 : Aurore Merle (Université de Cergy)

La sociologie en Chine contemporaine: une science sous double hégémonie

- Jeudi 11 février 2021 : Jason K. Arday (Durham University)

Attempting to break the chain: reimagining inclusive pedagogy and decolonising the curriculum within the academy

- Jeudi 11 mars 2021 : Inanna Hamati-Ataya (Cambridge University)

Global Epistemics and the Post-disciplinary Horizon: Inscribing the Sociology of Knowledge in the Deep Time of the Nature-Culture Complex

- Jeudi 15 avril 2021 : Mina Kleiche-Dray (CEPED-IRD)

Pluralités des formes de savoirs et productions académiques de connaissances : la critique sociale latino-américaine et caribéenne

- Jeudi 6 mai 2021 : Jean-Bernard Ouedraogo (LAIOS-EHESS)

La sociologie globale à l'épreuve de ses origines : enquête sur l'expansion du domaine d'une science du social

- Jeudi 20 mai 2021 : WiebkeKeim (Université de Strasbourg, SAGE-CNRS)
La réception d'Ibn Khaldûn pendant la phase de formation de la sociologie allemande

- Jeudi 17 juin 2021 : Laurent Afresne (Université Paris-Nanterre)
Septentrion. Éléments sur la réception de RaewynConnell, Achille Mbembe et Walter D. Mignolo en France

Lieu : Collège d'études mondiales (FMSH), 54 boulevard Raspail, 75006 Paris (salle précisée ultérieurement), de 17h30 à 19h30.

Inscription (obligatoire) à formuler à : stephane.dufoix92@gmail.com

RECHERCHES CONTEMPORAINES EN ANTHROPOLOGIE : DES CIRCULATIONS EN QUESTION(S)

Responsables : *Maud Laëthier et Julien Mallet*

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 10 heures

Il s'agit d'analyser différentes formes de circulation culturelles, passées et contemporaines, contraintes ou choisies, liées à des savoirs, des technologies de diffusion et/ou des phénomènes de migration.

En reliant entre eux des univers auparavant distants, les circulations participent de la reconstruction des représentations et des imaginaires. Elles contribuent aussi à des reformulations identitaires multiples à diverses échelles (ethniques, régionales, nationales, globales).

À partir de différents objets et « terrains », l'objectif de ce séminaire est de saisir les processus de transformation et de réinvention façonnés par les circulations ainsi que les interactions qui les constituent. Les dynamiques ainsi révélées permettront d'inscrire la réflexion à la fois dans une approche globale de « scènes » et dans une anthropologie historique et politique des formes de mobilités. Une attention particulière sera portée à deux axes de recherche : la production du « local » et les écritures (au sens large du terme) de soi et de l'autre.

Cette année, le séminaire propose de s'intéresser à la construction sociale de la **notion de « race »**. Nous interrogerons cette construction sous l'angle des logiques multiples et mutuelles à partir desquelles elle est mobilisée pour tisser le « local » et du « global ». Si ces termes autorisent une grande variété d'utilisation, qui renvoie à des formes distinctes de représentations socio-spatiales, nous voudrions explorer, les voies concrètes par lesquelles des identités nouvelles collectives, se définissant par leurs capacités à circuler, émergent de processus de réappropriation et de mises en scène de spécificités locales, déclinée comme étant raciale, non-raciale ou « au-delà » de la race. Dans des situations néo-coloniales partagées, nous verrons comment l'investissement dans la notion participe à ce qu'un sentiment national soit dé-sémantisé ou au contraire re-sémantisé en dignité raciale, de « couleur » ou/et « culturelle ». Une attention particulière sera portée aux modèles de circulation des savoirs dans leurs liens à des formes de transmission plus ou moins élargies, où s'expérimentent différentes procédures de légitimation.

À partir de leur analyse nos invités apporteront une contribution qui nous aidera à débattre autour de constructions et circulations issus de contextes d'énonciation (nationaux, culturels, épistémologiques) divers pris dans des espaces géographiques multiples : Europe, États-Unis, Caraïbes, Afrique et Océan Indien.

Calendrier des séances : 1er lundi du mois (sauf exception) 14h00-16h00

2 novembre

Introduction par Maud Laëthier (Université de Paris, URMIS, IRD) et Julien Mallet (Université de Paris, URMIS, IRD)

7 décembre

Invitée : Mathilde Perivier (EHESS, IIAC-LAHIC), « Des rapports sociaux de race aux rapports sociaux de classe : pratiques et représentations des bandes à pied à Port-au-Prince (Haïti) au XXe siècle »

4 janvier

Invitée : Alice Aterianus-owanga (Université de Lausanne, ISSR), « Dialogismes transhistoriques. Pour une anthropologie de la blackness et du hip-hop global »

1er février

Invitée : Sarah Fila-Bakabadio (Université de Cergy-Pontoise, AGORA), « Le commun de la race dans la *Negro Anthology* de Nancy Cunard »

1^{er} mars

Invité : Mahamet Timera (Université de Paris, URMIS), « Le panthéon des Saints au Sénégal. Entre fabrique du local, autonomie et émancipation culturelles »

22 mars

Séance spéciale. Journée d'étude « Circulation des idées et constructions nationales des altérités »

Lieu : Université Paris Diderot, Place Paul Ricœur 75013 Paris ; Bâtiment "Olympe-de-Gouges", salle M19

En visio/webinaire jusqu'à nouvel ordre : <https://u-paris.zoom.us/j/85273500041?pwd=Ynh6MldxaVlCWkhNOE5SZWdSQ1lQdz09> ID de réunion : 852 7350 0041

Chaque séance peut être suivie/validée de façon autonome.

Inscription (obligatoire) à formuler à : julien.mallet@ird.fr et sarah.rahmani@u-paris.fr

INTRODUCTION À L'ANALYSE INTERDISCIPLINAIRE DU POLITIQUE

Responsable : Federico Tarragoni, MCF HDR en sociologie, LCSP

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 12 heures

Descriptif :

Cette proposition fait suite à un constat récurrent : la difficulté des doctorant-e-s de l'ED 624 à problématiser les questions politiques auxquelles ils-elles sont souvent confrontés dans le cadre de leur travail de recherche. Cette difficulté est accrue par l'absence dans l'Université de Paris d'un département de science politique qui pourrait livrer une telle formation généraliste sur le politique. J'ai pu apprécier cette difficulté par les nombreux retours de mails de doctorant-e-s au sujet de l'appel à communications que lance, tous les ans, le Centre de recherches interdisciplinaires sur le politique (CRIPOLIS-IHSS) pour l'organisation de son atelier doctoral interdisciplinaire « Études politiques » à la Station forestière d'Avon (Fontainebleau). D'après ces échanges, nombre de doctorant-e-s ne se sentent pas légitimes ou compétents pour analyser la question politique, lorsque celle-ci n'est pas leur « cœur de métier » ou leur domaine de spécialité. Il manque donc, en ce sens, un lieu de formation permettant de pallier à ce sentiment tout à fait légitime d'incompétence ou d'illégitimité, sentiment qui peut donner lieu à une autocensure ou à un évitement dommageables. Il faudrait, tout au contraire, former les doctorant-e-s de notre communauté, qu'ils-elles fassent ou non de la question politique leur domaine de spécialité, à la manière dont elle peut être abordée dans le cadre de leurs travaux, en s'inspirant d'une multitude d'approches interdisciplinaires. Ce cours/séminaire d'« Introduction à l'analyse interdisciplinaire du politique » permettrait donc de 1) définir et conceptualiser le politique, à l'aide de la théorie politique et de la science politique, afin de fournir une base de problématisation commune à toutes les disciplines des SHS ; 2) sensibiliser les doctorant-e-s aux renouvellements de la recherche en Humanités et Sciences sociales sur la question politique, notamment en science politique, histoire, anthropologie et sociologie ; 3) former les doctorant-e-s à un regard interdisciplinaire, qui suppose de saisir les singularités théoriques et méthodologiques des différentes disciplines de dialogue, pour s'en servir au sein d'une discipline de rattachement.

Organisation

Le cours sera organisé en 4 séances de 3h, ayant lieu entre janvier et février, afin de permettre aussi aux doctorant-e-s de réagir à l'AAC de CRIPOLIS qui est publié au début du mois de mars pour une tenue du séminaire « Études politiques » en mai.

La première séance sera dédiée à la conceptualisation du politique, à l'aide des travaux de la philosophie et de la science politiques.

La deuxième séance sera consacrée à la question de la diversité des représentations du politique suivant les sociétés humaines, à l'aide des renouvellements contemporains en histoire du politique (de l'histoire des mondes anciens à l'histoire contemporaine) et en anthropologie du politique. La troisième séance sera consacrée à la question des rapports « compétents » ou « profanes » au politique, via la discussion des recherches actuelles en histoire et en science politique sur les processus de politisation.

La quatrième séance sera consacrée à la question de l'agir politique (distinct de l'action collective), en mobilisant la philosophie politique, l'histoire pragmatique et la sociologie des démarches critiques.

Calendrier

- 26/01 (17h-20h) : Qu'est-ce que le politique ? Prolégomènes conceptuels.
- 2/2 (17h-20h) : Le politique à l'épreuve de l'altérité : approches historiques et anthropologiques.
- 9/2 (17h-20h) : Comment problématiser l'accès au politique? Approches historiques et politologiques.
- 16/2 (17h-20h) : Le politique comme forme d'agir : processus de domination et démarches critiques.

Lieu : en distantiel, via zoom en janvier. Les doctorants inscrits recevront le lien de connexion la veille. Salles à préciser pour les séances suivantes.

Inscription (obligatoire) à formuler à : jerome.brocheriou@u-paris.fr

L'ENQUETE PAR ENTRETIEN

Responsable : Elsa RAMOS, MCF HDR, CERLIS – UMR 8070

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 9h00

Descriptif :

L'atelier a pour objectif de voir ou de revoir différents moments du protocole d'enquête par entretiens en articulation avec les questions des doctorants : de la définition de la problématique, aux techniques d'analyse de contenu, en passant par les outils qui aident à l'explicitation et à la structuration des hypothèses et des résultats d'analyse (plan, titres, schémas, typologie...). Les interventions des uns soulèvent, par effet de miroir et d'associations d'idées, des questions et des réflexions pour les autres. Les échanges permettent de manière plus individualisée de s'interroger sur ce qui est transversal et sur ce qui est spécifique aux objets de recherche et aux préoccupations de chacun(e). Le statut de la comparaison internationale, l'intérêt ou non de multiplier les versions pour un objet d'enquête donné (interroger les élèves et les enseignants, les deux membres d'un couple...), l'intérêt d'enregistrer ou ses limites notamment dans les enquêtes menées par entretiens et par observation participante, la traduction des entretiens quand ils ont été réalisés dans une autre langue que le français sont des exemples de questions récurrentes posées dans les ateliers des années précédentes. L'atelier permet également d'aborder des aspects plus pratiques à la demande des doctorants : comment se déroule un jury de thèse ? Combien d'entretiens faut-il en thèse ? Quand doit-on commencer à écrire ? Doit-on faire tous les entretiens avant d'en commencer l'analyse ? Etc.

Planning des séances : *Informations à venir*

LOGICIEL NVIVO POUR LA RECHERCHE QUALITATIVE

Responsable : Laurence SIMMAT-DURAND, PU, CERMES3 – UMR 8211

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 4h00

Descriptif :

Atelier d'initiation à des logiciels de traitement (1^{ère} série NVivo)

Il est fortement recommandé d'apporter un ordinateur et d'avoir au préalable téléchargé la version d'essai (attention, valable 15 jours seulement). Inscriptions limitées à 16 participants.

- ▶ Que faire avec Nvivo ? Présentation d'une recherche en cours. Définir ses sources, ses cas, la structure de la base.

- ▶ Importer ses données sur Nivo, les classer, ajouter des attributs.

- ▶ Exporter ses données vers Excel, ou un logiciel de traitement statistique, créer des nœuds (classement thématique).

Séance unique : date à fixer

CUISINE DE THESE



PROGRAMME 2020-2021

<https://u-paris.zoom.us/j/85105166945>

ID de réunion : 851 0516 6945

Code secret : 092716

1) Séance introductive : l'entrée sur le terrain

Séance entre doctorant.e.s

17 décembre 2020, 16h-18h

2) Comment jouer la carte de la multidisciplinarité en France ?

Intervenante : Stéphanie Dadour (ACS, CNRS AUSser)

14 janvier 2021, 16h-18h

3) De l'insertion dans le terrain à la découverte de la problématique

Intervenante : Sabrina Melenotte (IRD)

4 février 2021, 16h-18h

4) Le passage à l'écriture

Séance entre doctorant.e.s

4 mars 2021, 16h-18h

5) Assembler la marionnette

Intervenante : Kali Argyriadis (IRD)

18 mars 2021, 16h-18h

6) Comment approcher et innover sur les terrains insolites

Intervenant : Martin Aranguren (CNRS)

15 avril 2021, 16h-18h

7) Écrire un article

Séance entre doctorant.e.s

13 mai 2021, 16h-18h

8) La vie après la thèse

Séance entre doctorant.e.s

17 juin 2021, 16h-18h

Comité d'organisation : Dánae Rivadeneyra, Nathalie Portilla & Simon Frey
(derivadeneyra@gmail.com) (nathalieportillah@gmail.com) (simon@simonfrey.net)

ATELIER DOCTORAL ET DE LECTURE EN PHILOSOPHIE ET THEORIE POLITIQUE, PAR LES DOCTORANT•ES DU LCSP

Responsables : Alison Bouffet, Charlotte Cumer, Sara El Daccache, Elise Huchet et Adèle Sueur

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : Doctorant.e.s en philosophie et/ou théorie politique, ou plus généralement en sciences humaines et sociales

Durée (heures) : 2h par mois pour l'atelier doctoral / 2h par mois pour l'atelier de lecture.

Descriptif :

Ce nouvel atelier doctoral rassemble des doctorant.e.s qui travaillent en philosophie, en théorie politique, ou plus généralement en sciences humaines et sociales. L'idée est de créer un espace de rencontre entre nous, permettant d'échanger sur les recherches de chacun.e, mais aussi éventuellement sur les difficultés que l'on rencontre ou sur les aspects matériels de la thèse. Les séances pourront prendre des formes diverses : présentation par l'un.e ou l'autre d'entre nous d'un aspect de sa thèse, suivie d'une discussion collective ; discussion autour d'un texte écrit par l'un.e des participant.e.s et envoyé à l'avance ; discussion autour d'un extrait d'un ouvrage important pour la recherche de quelqu'un.e.

Parallèlement à cela, nous proposons un atelier de lecture, dont l'objectif sera de réaliser la lecture suivie d'un ouvrage, à savoir pour le premier semestre *La vie psychique du pouvoir* de Judith Butler. Pour le second semestre, l'ouvrage sera choisi collectivement. Chaque séance est consacrée à un chapitre de l'ouvrage retenu que nous commentons en partant des difficultés de lecture ou remarques des participant.e.s.

L'atelier doctoral a lieu les premiers vendredi de chaque mois, de 10h30 à 12h30.

L'atelier de lecture a lieu les 3^{ème} vendredi de chaque mois à la même heure.

Chacun.e est libre de s'inscrire pour proposer une présentation lors de l'atelier doctoral, grâce au framapad suivant : <https://semestriel.framapad.org/p/atelier-doctoral-du-lcsp-9ju?lang=fr>

Les séances suivantes ont déjà été programmées ; d'autres pourront l'être au fil de l'eau :

- Vendredi 6 Novembre : Sara El Daccache : la négation ; réflexions à partir de Roberto Esposito
- Vendredi 4 Décembre : Adèle Sueur, présentation de son projet de recherche.
- Vendredi 8 Janvier : Xenophon Tenezakis : l'organisation comme machine de guerre. Réflexions à partir de Sartre et Deleuze-Guattari.
- Vendredi 5 Février : Clara Guimarães
- Vendredi 5 Mars : Isis Castañeda : Le rêve comme une voie vers l'hétérogénéité de la violence

Lieu : Les séances ont lieu de manière virtuelle sur zoom au moins jusqu'en février.

Contact pour s'inscrire : Aucune inscription à l'avance n'est requise, mais pour toutes questions, il est possible de nous écrire à l'adresse suivante : atelierphilolcsp@gmail.com

LES IMPACTS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Responsables : Marianne Cohen (marianne.cohen@paris-sorbonne.fr) et
Josyane Ronchail (josyane.ronchail@locean-ipsl.upmc.fr)

L'objectif de ce cours de thèse est d'illustrer les impacts mesurés ou attendus du réchauffement global sur la société et les activités humaines. Il se déclinera sous forme de plusieurs interventions sur les impacts du changement climatique dans différents secteurs clés comme l'économie, la santé, les ressources en eau et l'agriculture avec à chaque fois des chercheurs spécialistes du secteur. Les interventions seront en français, voire en anglais. Elles se déroulaient habituellement à Jussieu mais, compte tenu des circonstances, il y a de fortes probabilités qu'elles aient lieu à distance.

- 10 février 14h-16h : **Le changement climatique: de son origine au rapport 1.5 du GIEC** (Serge Janicot)
- 12 février 14h-17h : **Impacts du changement climatique sur la société et l'économie** (Vincent Viguié)
- 4 mars 14h-17h : **Changements climatiques et extrêmes** (Pacal Yiou)
- 8 mars 14h-17h : **Changement climatique, écosystèmes de l'Océan Austral, et conservation** (Jean-Benoît Charrassin et Francesco d'Ovidio)
- 31 mars (matin ou après-midi) : **Impacts du changement climatique : Changement climatique et Chimie atmosphérique** (Matthias Beekmann)
- **Changement climatique du global au local: l'apport des territoires** (Hervé Le Treut)
- **Acidification (AO) et Extension des Zones de Minima d'Oxygène (ZMO) dans l'océan Global : mise en évidence et impacts** (Diana Ruiz Pino)

Restitution : lors de la dernière séance (date à fixer), chaque étudiant présentera oralement, en 10-15 minutes, l'articulation entre son sujet de thèse (et d'éventuels projets) et le cours qui a été proposé et apportera quelques compléments à un ou deux thèmes qui ont été abordés, sur la base des références bibliographiques données dans les .pdf de cours.

PREPARATION A LA COMMUNICATION A UN SEMINAIRE/COLLOQUE

Responsable : Laurence SIMMAT-DURAND, PU, CERMES3 – UMR 8211

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 2h00 par séance

Descriptif :

Les doctorants souhaitant bénéficier d'un entraînement oral, avec ou sans présentation Powerpoint, à un séminaire/colloque doivent s'inscrire au moins le mois d'avant afin de permettre une organisation optimale.

Planning des séances :

Mardi 13 octobre - 16h00-18h00

Lundi 16 novembre - 16h00-18h00 (ZOOM)

Lundi 14 décembre - 16h00-18h00 (ZOOM)

Lundi 11 janvier 2021 - 16h00-18h00

Lundi 8 février 2021 - 16h00-18h00

Lundi 8 mars 2021 - 16h00-18h00

Les séances auront lieu en Sorbonne **Salle de réunion F-673**, Galerie Gerson | escalier G2 ; 54, rue Saint Jacques| 75005 Paris ; sinon, le lien de connexion Zoom sera transmis aux doctorants inscrits avant l'évènement.

Les doctorants qui veulent assister aux présentations peuvent venir librement.

Inscription (obligatoire) à formuler à : jerome.brocheriou@u-paris.fr

UNE THÈSE DANS LA VITRINE ET DES MÉTHODES DANS LA CAISSE A OUTILS

Mobiliser son doctorat en sciences sociales hors de l'université

Responsable : *François Reyssat*

Catégorie : scientifique professionnelle généraliste

Public concerné : doctorants en SHS

Durée (heures) : 6 heures (2 séances de 3 heures)

Objectifs :

- Identifier les compétences transverses acquises en doctorat ;
- Savoir les valoriser hors du monde académique ;
- Apprendre à adapter ses méthodes et techniques au contexte de production d'études ;
- Savoir communiquer avec des interlocuteurs extérieurs au monde scientifique ;
- Apprendre à maintenir son esprit critique dans des environnements contraints.

Cette formation s'adresse à tout-e doctorant-e de l'ED 624, qu'il ou elle projette de travailler hors de l'Université après sa thèse ou non. Elle est ouverte en priorité aux doctoant.es en fin de thèse et aux jeunes docteur.es.

Contenu :

La formation a pour but d'aborder la thématique du travail des docteur-e-s en sciences sociales hors des institutions scientifiques telles que l'Université, le CNRS etc. Elle ne vise pas à fournir des pistes d'emploi post-soutenance, mais plutôt à apporter une réflexion sur la manière dont le travail dans le secteur privé (lucratif comme non-lucratif), ou les administrations publiques, peut être abordé pour la population des jeunes docteur-e-s. Nous partirons pour cela des expériences de chacun-e, afin de répondre au mieux aux préoccupations des participant.es.

Après une courte introduction, nous travaillerons à faire émerger les atouts apportés par une formation doctorale en SHS et leur valorisation hors du monde académique. Il s'agira au cours de ce premier temps de dégager les principales forces qu'apporte aux docteur-e-s leur formation, et l'utilité de ces compétences pour les employeurs. Loin de fournir une « solution clé en main » pour se vendre sur le marché du travail, nous travaillerons surtout à ré-envisager le doctorat comme un diplôme dont la valeur doit être reconnue par la société.

Dans un second temps, il s'agira de s'interroger sur les points sur lesquels une activité extra-universitaire se distingue d'une activité universitaire. Nous aborderons en particulier la manière de rédiger, de présenter un résultat d'enquête, ou encore de mobiliser des techniques scientifiques comme l'entretien sociologique. En prenant pour postulat de départ qu'un bon chercheur n'est pas la même chose qu'un bon chargé d'études, nous chercherons à identifier les éléments principaux à avoir en tête pour une transition réussie.

Entre les deux séances, il sera demandé aux doctorant.es de travailler à la production d'un court support (prévoir quelques heures de travail). Ce support sera discuté lors de la seconde séance. Enfin, le dernier temps de la formation sera consacré à l'autonomie de pensée. S'il n'existe pas en entreprise ou dans l'administration de liberté académique comme à l'Université, nous prendrons pour point de départ de la discussion l'idée que l'apport des docteur-e-s à la société réside aussi dans leur esprit critique. Nous discuterons ainsi des pratiques qui permettent la

prise de recul et la mise en perspective des commandes émanant des acteurs encadrant le travail. Ce sera notamment l'occasion d'envisager l'université comme lieu de cette prise de recul, par le maintien de liens avec la communauté académique.

Modalités :

Les doctorant.es seront invité-e-s à s'interroger sur leur pratique des sciences sociales dans des contextes extra-universitaires, qu'il s'agisse ou non d'une activité salariée (postes de chargé-e-s d'études, animation de coopératives de recherche, recherche-action bénévole en association...). Le formateur s'appuiera notamment sur ses propres expériences, et sur les thématiques des doctrant.es pour stimuler la discussion.

Il leur est demandé de se placer dans une perspective de participation active, la formation étant organisée sous forme d'échanges entre eux et le formateur, à partir de leurs expériences et leurs vécus respectifs. Pour chaque partie de la formation, une phase de discussion / pratique précédera une phase de synthèse du formateur.

Du fait de ces modalités, l'effectif de la formation est limité à 15 personnes. Formation assurée sur deux demi-journées (2 x 3h). La formation pourra être maintenue en distanciel si nécessaire.

Le formateur

Sociologue, j'ai travaillé dans plusieurs universités, puis dans le secteur privé, et aujourd'hui à la Direction de la sécurité sociale (DSS). J'ai eu l'occasion d'y mobiliser les compétences et éprouver les difficultés d'un-e jeune docteur-e quand il ou elle exerce son activité hors du monde académique. Je m'appuierai sur cette connaissance pratique pour animer la formation, plus que sur les analyses scientifiques sur l'insertion des jeunes docteurs disponibles par ailleurs. L'objectif n'est cependant pas d'opposer les unes et les autres, mais simplement d'approfondir les questions les plus pratiques et concrètes.

Dates : 21 mai et 18 juin après midi

Contact pédagogique : François Reyssat francois.reyssat@gmail.com

Inscriptions : sarah.rahmani@u-paris.fr

JOURNEE D'ETUDE : LE SAVOIR DE L'ACTION. QUAND LE TERRAIN SE MET EN RECHERCHE

« Quand et pourquoi décide-t-on de passer de l'action à la recherche ? De quelle manière les acteurs·rices de terrain peuvent-ils·elles produire du savoir ? Sous quelles conditions celui-ci est-il considéré comme légitime ? Cette journée d'étude souhaite poursuivre une réflexion engagée en 2019 à Reims, en traitant des conditions épistémiques, méthodologiques et pratiques de la recherche-action. Il s'agira de mettre en avant les conditions de possibilité de recherches, académiques ou non, engagées à partir du terrain et des savoirs qu'il recèle pour les acteurs·rices, en interrogeant quatre enjeux clés pour ce type de démarche : la réflexivité, la légitimité, la distanciation et l'engagement.

Nous proposons aux doctorants d'échanger, avec les intervenants pour un moment de partage et de réflexion commune autour des questions de recherche-action, d'engagement des chercheurs sur le terrain et des acteurs dans la recherche.

Calendrier : jeudi 19 novembre de 9 h à 17 h 30

Cette journée se déroulera entièrement en distanciel en raison des conditions sanitaires.

ÉCOLE DOCTORALE 624
SCIENCES DES SOCIÉTÉS

Je soussigné(e) :

responsable de la formation:

- séminaire scientifique journée d'étude
 atelier doctoral colloque soutenance de thèse
 autre:.....

intitulée :.....

établissement:

école doctorale et/ou laboratoire de rattachement :

dates / période de la formation :

.....

catégorie de la formation :

- scientifique
 professionnelle
 généraliste

certifie que M. / M^{me}

a suivi les enseignements assurés dans cette formation de niveau doctoral.

Nombre d'heures totalisées :

SIGNATURE DU-DE LA RESPONSABLE

Date :